

Barbara Stępień

Szkoła Podstawowa im. Króla Jana III Sobieskiego

Puszcza Mariańska

Misio uczy, Misio bawi, Misio dane Ci przedstawi

Adresaci zajęć: uczniowie szkoły podstawowej, klasa 3, 4 - 6.

Rodzaj zajęć: lekcja biblioteczna, godzina z wychowawcą.

Liczba jednostek lekcyjnych – 3

Cel ogólny zajęć: Zwrócenie uwagi uczniów i osób starszych na ochronę danych osobowych.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wie co to są dane osobowe;
- odróżnia dane zwykłe od wrażliwych;
- zna zasady ochrony danych osobowych;
- potrafi wśród informacji znaleźć dane zwykłe i wrażliwe;
- podniesienie świadomości dotyczących własnego bezpieczeństwa osób starszych;

Metody pracy: burza mózgów, zabawa niedokończona historia, rozmowa sterowana.

Formy pracy: grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne i materiały:

Część 1: kartka A4 biała, kolorowe długopisy, miś pluszowy jak największy, karton A2 żółty, czerwony, czarny (naklejony kontur człowieka), flamaster czarny, białe paski papieru (kartka A 4 pocięta na 3 paski), kartki czerwone i żółte, balony zielone i czerwone (tyle ile jest osób w klasie), szpilki, magnesy.

Słowa kluczowe: dane osobowe, scenariusz, dzień babci dziadka

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie:

- Przywitanie: nauczyciel wnosi do klasy misia i przedstawia uczniom np. Midan

Podanie celu lekcji: poznanie danych osobowych

A. Zabawa na wprowadzenie

Polecenie: Należy napisać jak najwięcej informacji o misiu typu: wiek, jak się nazywa, gdzie mieszka, wygląd, ulubione rzeczy, potrawy, choroby. Gdy każdy napisze swoją część wspólnie czytamy całą historię.

Misio siada na środku stołu. Wokół siedzą dzieci. Nauczyciel pisze na kartce jedno zdanie o misiu i przekazuje kartkę następnej osobie. Kolejna osoba dopisuje jedno zdanie i zakrywa zdanie, które napisała poprzednia osoba. Każdy pisze jedno zdanie o misiu. Zadanie polega na utworzeniu krótkiej historii Misia.

2. Rozwinięcie tematu:

Nauczyciel podaje co to są dane osobowe.

Następnie mówi, że są 2 rodzaje danych zwykłe i wrażliwe oraz podaje przykłady tych danych.

Dane zwykłe: imię, nazwisko, adres, pesel, kod pocztowy.

Dane wrażliwe: choroby, religia, przynależność rasowa

Ad. A Ciąg dalszy utworzonej wcześniej historii

Z utworzonej historii wspólnie wybieramy informacje o misiu. Rozmowa sterowana (nauczyciel zadaje pytania, a dwoje uczniów zapisuje odpowiedzi na kartonach umieszczonych na tablicy: na żółtym jest umieszczony napis dane zwykłe, a na czerwonym dane wrażliwe):

- Jak miał na imię miś?
- Jakie było jego nazwisko?
- Ile miał lat?
- Gdzie mieszkał?
- Na co chorował?
- Jakiego był wyznania?

Po wykonaniu zadania jeden uczeń czyta wszystkie uzyskane informacje o misiu z żółtej kartki, a drugi z czerwonej.

Wykonane plakaty umieszczamy na gazetce ściennej np. z okazji Dnia Misia czy Dnia Ochrony Danych Osobowych.

B. Nauczyciel pyta: Jak chronić swoje dane osobowe?

Tworzenie wspólnej mapy myśli. Nauczyciel rozkłada na ławce czarny karton, na którym jest przyklejony zarys człowieka. Uczniowie na kolorowych kartkach zapisują swoje pomysły, a następnie przyklejają je na duży karton.

Zadanie 2

Praca w parach

Nauczyciel rozdaje krótką historię pani Misiowej (Załącznik nr 5).

Każda para otrzymuje kartkę z historią i 2 kartony: żółty i czerwony. Na podstawie historii uczniowie wypisują dane zwykłe na żółtej kartce, a wrażliwe na czerwonej (czas 5 min.). Po upływie czasu 2 grupy czytają swoje wyniki, z resztą sprawdzamy.

3. Zakończenie

Jedna osoba mówi co to są dane osobowe.

Następnie jeden uczeń definiuje dane zwykłe, a drugi dane wrażliwe.

Jedna osoba czyta z wykonanej mapy myśli zasady ochrony danych osobowych.

Praca domowa

Wykonaj komiks 3 obrazki mówiący o tym, jak chronić swoje dane osobowe.

Ewaluacja

Przy wyjściu znajdują się 2 pęki balonów: zielone i czerwone, po tyle samo ile jest uczniów w klasie.

Uczniowie wychodząc z klasy biorą szpilkę i przekłuwają jeden balon(zielony, gdy im się podobało i zrozumieli lekcję, czerwony, gdy im się nie podobało).

Jeśli zielone zostały przebite, jest to zadowolająca informacja dla nas.

Część 2 Przedstawienie

1. Przygotowanie ról.
2. Wyznaczenie grupy uczniów, rozdanie ról: babcia, wnuczek, dziennikarka, operator kamery.
3. Stroje: wnuczek – ubrany na luzie, słuchawki na uszach, telefon w ręce, T-shirt, dżinsy; babcia – siedzi w fotelu, na głowie chustka, sweter, zapaska lub nogi przykryte kocem, bambosze na nogach w rękach druty, włóczka, babcia robi na drutach skarpetki.
4. Zaproszenie dziadków na przedstawienie z okazji ich święta.
5. Załączony scenariusz załącznik nr 6.
6. Po skończonym przedstawieniu uczennica informuje zgromadzonych w jakim celu było to przedstawienie oraz czyta kilka zasad ochrony swoich danych osobowych. Załącznik nr 7.