

**15** LAT DLA EDUKACJI  
**URE**

OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Chroń dane, chroń siebie, chroń innych  
- jak rozmawiać z uczniami o ochronie danych

Dr Adam Gogacz

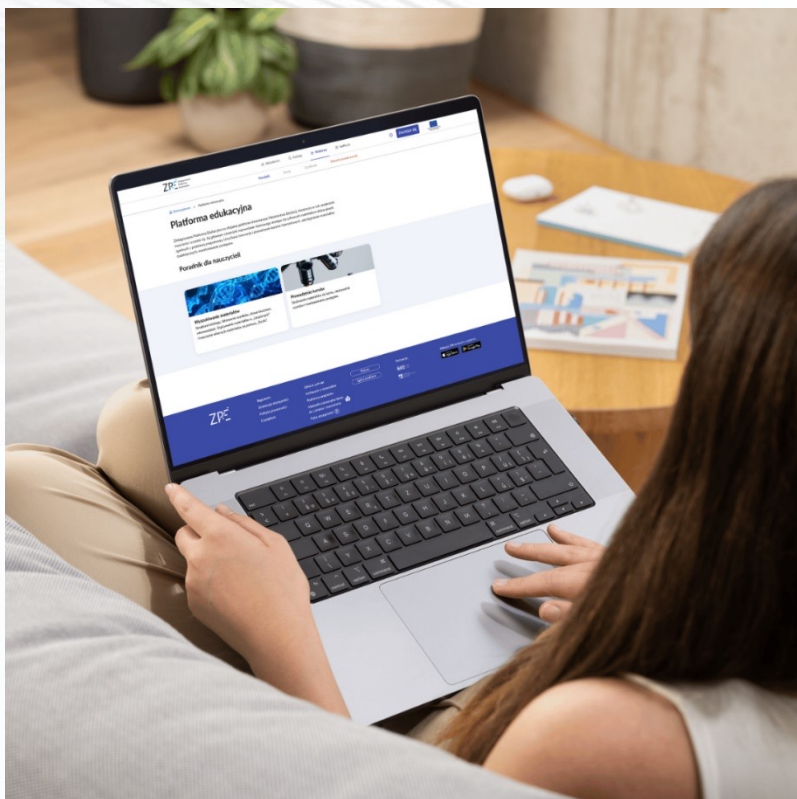
Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie

# Ochrona danych



- W kontekście edukacyjnym temat równie rozległy
- Interdyscyplinarny

# ZPE – Cyfrowe wsparcie dla edukacji



- Nowoczesne narzędzie dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Dostęp do szerokiej gamy materiałów edukacyjnych.
- Przyszłość edukacji w jednym miejscu.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską





# Wiedza w kontekście świata



- Zastosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych.
- Wsparcie dla metody projektowej, konektywizmu i konstruktywizmu.
- Nauka powiązana z otaczającą rzeczywistością.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Konteksty

- Dane...?
  - Osobowe
  - Wizerunek
  - Godność
  - Ale również...

# Konteksty

- Osobowe



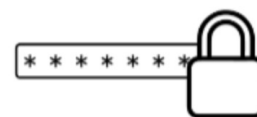
## JAK CHRONIĆ SWOJE DANE OSOBOWE?



uważaj, co i komu  
udostępniasz w sieci



używaj oprogramowania  
chroniącego komputer



zmieniaj hasła



szafki z danymi  
zamykaj na klucz



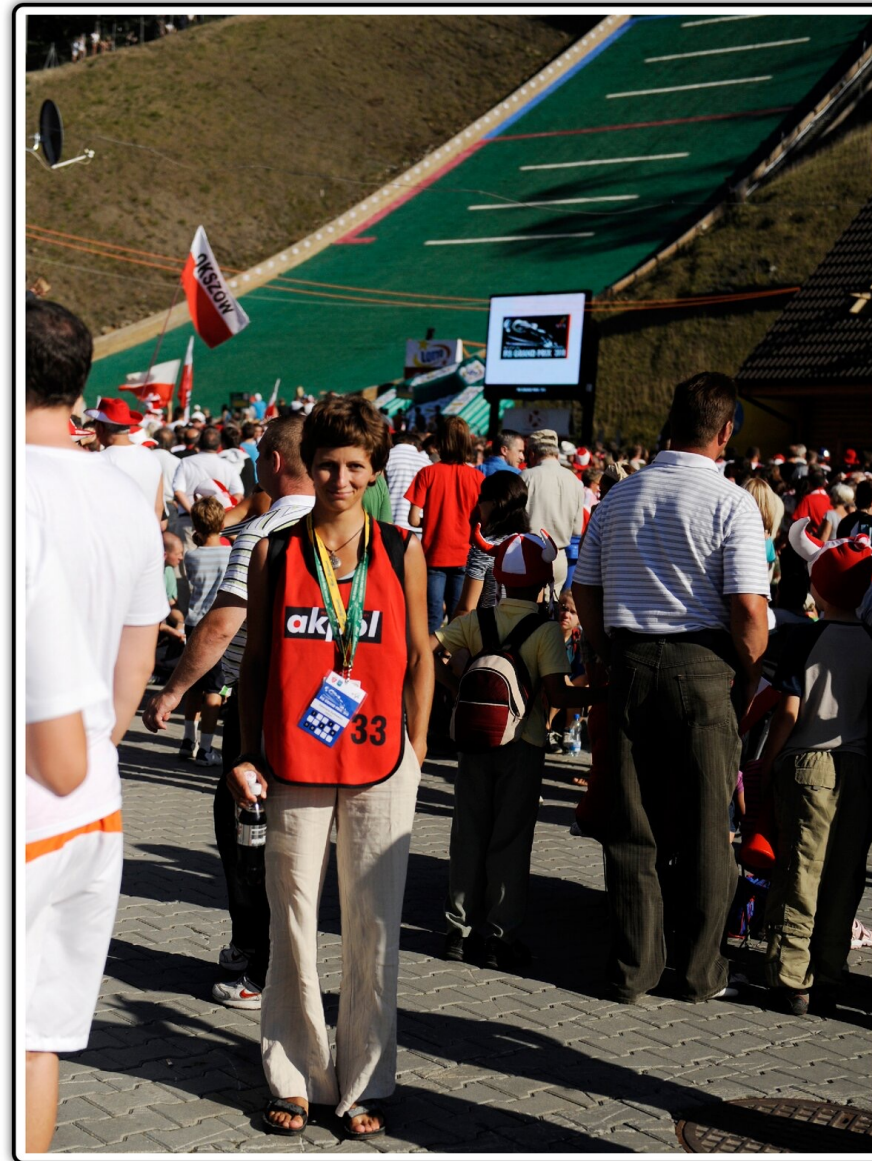
# Osobowe, czyli jakie?

- Kwestie techniczne nie wystarczą. Konieczne jest kompleksowe wytłumaczenie czym są dane osobowe.
- Edukacja obywatelska
- Edukacja zdrowotna
- Język polski (tożsamość narodowa i osobista)



# Konteksty

- Wizerunek



# Wizerunek

- To jednak coś więcej niż zdjęcie.
- To imię
- To godność



Eleanor Roosevelt (czyt: ruzw[e]l) trzymająca wydrukowaną Powszechną Deklarację Praw Człowieka.



# Dane. Kropka.

## • Dane

- Informacje bankowe
- Informacje o innych (w tym osobowe)
- Informacje w ogóle – odróżnienie tego co publiczne, od tego, co prywatne



# Czemu to tak istotne?

- Bo problem złożoności ochrony danych to problem złożoności wiedzy w ogóle.
- Bo to jest wiedza, która powinna wzrastać wraz z rozwojem człowieka.
- Bo to nie jest kwestia wyłącznie wiedzy, ale...



# POSTAWY

# A jak kształtować postawy?

***Poprzez nawyki!***

# Czyli jak to robić?

- Kompleksowo – to oczywiste.
- Konstruktywnie – to metodyczne.
- Poprzez przykład – to trudne.



# Autorytet!

- Zaczniemy od siebie!





# A dalej?

- Konteksty
- Przyczyny
- Funkcjonalność
- Skutki



# Wyzwania

- Technologia
- AI (model językowy)
- Zwyczajny ludzki charakter (Machiavelli jednak górą!)



# Dziękuję za uwagę!

